

PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

Objectius del curs

- Crear interès i mantenir la motivació de l'alumnat envers l'aprenentatge de l'anglès
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès parlat
- Aprendre vocabulari i estructures gramaticals senzilles i aplicar aquests coneixements per oral i escrit
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques (per exemple, comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula)
- Fomentar la participació i implicació activa de l'alumnat

Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes)
- Participació activa i amb entusiasme
- Seguretat d'un mateix
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes

Activats a casa

- Més enllà dels deures que el professor encomanarà cada setmana*, i per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a accedir a les activitats del CD-ROM que ve amb el llibre de text (Super Minds 5). Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.

OCTUBRE	Unit Introduction + Unit 1	GENER	Unit 4	ABRIL	Unit 8
NOVEMBRE	Unit 2 + Unit 3	FEBRER	Unit 4 + Unit 5	MAIG	Unit 9
DESEMBRE	Unit 3	MARÇ	Unit 6 + Unit 7		

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.

Avaluació: *

- Els vostres fills faran sis controls i vuit redaccions escrites al llarg del curs.

*Tingueu en compte que no tots els grups fan deures i avaluació formal, i que depèn del que s'hagi acordat amb l'AMPA. En els casos en què no és fan deures i avaluació formal, recomanem igualment que accediu als recursos addicionals a casa. El progrés dels alumnes s'avaluarà de manera global a l'aula (no amb exàmens), i rebreu, en qualsevol cas, informes trimestrals amb comentaris sobre el grau d'assoliment de les competències.



0 The Science Lesson

- *experiment, shelf, goggles, instructions, apron, explosion, bubbles, test, tube, liquid, gloves, powder, accident.*
- *Past simple affirmative and negative; Past simple interrogative; Interrogative pronouns; Imperatives.*

1 Disaster

- *disaster, volcano, smoke, smart, flood, hurricane, avalanche, earthquake, cause (v), warn, forest fire, organisation, Red Cross, Red Crescent, medical, tornado, tsunami, mudslide.*
- *fountain, temple, columns, theatre, horse and cart, servant, statue, base, running water, marketplace, shopkeeper.*
- *Past simple; Past continuous; While + past continuous.*

2 In the rainforest

- *rainforest, creeper, beak, toucan, sloth, branch, anaconda, pool, jaguar, anteater, mosquito, jungle.*
- *100 - 5.000.000.*
- *Have to; Had to; Present simple; Past simple.*

3 The rock'n'roll show

- *rock 'n' roll show, superstar, spotlight, bodyguards, fans, electric guitar, bass guitar, backing singers, dancer, drum kit, stage, album, record, a rock concert.*
- *Past simple; Past continuous; 'Going to' future; What time is it? It's...(time)*

4 Space restaurant

- *space, waiter, biscuits, salt, pepper, napkin, chopsticks, fork, spoon, knife, serve, meal, edge, universe, pills, midnight, backwards, guest.*
- *Ordinal numbers.*
- *Present simple; Present continuous; Past simple; Going to (future plans); Zero conditional; Would like*
- *Imperatives*

5 The Wild West

- *Wild West, jail, sheriff, robbers, wagon, handcuffs, barrel, pistol, saddle, rope, holster.*
- *metal, leather, glass, wood.*
- *Past simple; Made of...; Used for...; Possessive 's; Direct speech; What time is it? It's...*

6 In Istanbul

- *flag, sunglasses, earrings, carpet, basket, rings, cup and saucer, cushion, plate, soap, comb, combination, tourist, spectacular, capital.*
- *Present simple; Should / Shouldn't; Could I...?; Do you mind if I...?; Past simple*

7 The story teller

- *audience, candles, mask, lute, actor, wig, costume, tights, theatre, William Shakespeare, 'Romeo and Juliet', enemy, sword, blonde, bracelet.*
- *Present simple; Past simple; Past continuous; Will (future); Present perfect + just; Zero conditional.*

8 Museum of the future

- *businessman, cleaner, engineer, dentist, businesswoman, artist, farmer, mechanic, computer programmer, visitor, waxwork, model, secretary.*
- *Present simple; Will; First conditional; Let's...; Why don't we...?; But what if...?; Past simple; Look like*

9 Mystery at sea

- *sail, mast, captain, lifeboat, porthole, cabin, barometer, rat, sailor, mystery, seasick, century, sweep.*
- *Present simple; Past simple; Present perfect + yet; Present perfect + already; Present perfect interrogative*

