

# PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

## Objectius del curs

- Crear interès i mantenir la motivació de l'alumnat envers l'aprenentatge de l'anglès
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès parlat
- Aprendre vocabulari i estructures gramaticals senzilles i aplicar aquests coneixements per oral i escrit
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques (per exemple, comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula)
- Fomentar la participació i implicació activa de l'alumnat
- Familiaritzar els alumnes amb l'examen oficial de Cambridge English que correspon al seu nivell (*Starters*).

## Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

## Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a accedir els recursos online addicionals que venen amb el llibre de text (High Five 2):
  - o Per poder accedir als recursos online, baixeu-vos l'*app* que acompanya el llibre. Aneu a [www.MacmillanEducationEverywhere.com/apps](http://www.MacmillanEducationEverywhere.com/apps), i feu servir el codi d'accés que haureu trobat a l'interior de la tapa del llibre.
  - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Recomanem que dediqueu uns 30 minuts a la setmana a aquestes activitats. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
  - o Cada dos mesos aproximadament, els vostres fills portaran els seus llibres a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

SETEMBRE	Starter Unit + Unit 1	GENER	Unit 4	ABRIL	Unit 7
OCTUBRE	Unit 1 + Unit 2	FEBRER	Unit 5	MAIG	Unit 8
NOVEMBRE	Unit 2 + Unit 3	MARÇ	Unit 6	JUNY	Unit 9
DESEMBRE	Unit 3				

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.

## Avaluació:

- Els professors avaluaran el progrés acadèmic dels vostres fills a l'aula. Monitoritzaran la seva comprensió auditiva, l'expressió oral, el domini del vocabulari i la gramàtica i l'habilitat dels alumnes a l'hora de fer els exercicis escrits. Rebreu informes trimestrals amb comentaris sobre el grau d'assoliment de les competències.
- També faran pràctiques a classe de l'examen oficial Cambridge *Starters*, i faran un simulacre sencer durant el curs. Rebreu més informació durant el curs.

## Temari (contingut lingüístic clau)

### **Starter Unit: Let's go back to school!**

- Assignatures escolars (ICT, maths, PE, science, arts and crafts, English, Spanish, music)
- What's your favourite subject? My favourite subject is (English).
- L'alfabet How do you spell (English)?

### **Unit 1 Move your body**

- Esports (football, basketball, tennis, baseball, skateboarding, cycling, volleyball, rollerblading, hockey, swimming)
- I go rollerblading. Do you (play tennis)? Yes, I do. No, I don't.
- Accions (hit, jump, kick, bounce, throw, catch)
- He (throws) the ball. She (catches) the ball.

### **Unit 2 Let's go shopping!**

- Menjar (bread, pineapples, carrots, potatoes, green beans, tomatoes, yoghurt, sweets, peaches, lemons)
- Can I have (a tomato / an apple / some sweets), please?
- Números del 10-15
- How much is this (lemon)?

### **Unit 3: At the zoo**

- Animals salvatges (crocodile, lion, snake, monkey, penguin, elephant, lizard, giraffe, hippo, tiger)
- Has it got (big ears)? Yes, it has. Have they got (four legs)? No, they haven't.
- Parts del cos d'un animal (body, teeth, face, wings, tail, beak)
- It hasn't got (a beak). They haven't got (wings).

### **Project 1: Pets**

- Have you got any pets? Yes, I have. I've got (two dogs and a turtle). No, I haven't.
- Its name is (Bob). Its favourite food is (meat).

### **Unit 4: The nature trail**

- Natura (forest, hill, grass, river, leaves, lake, sand, road, path, bridge)
- What are you doing? I'm (climbing). Are you (swimming)? Yes, I am. No, I'm not.
- Preposicions de moviment (up the hill, down the hill, along the path, across the bridge)
- What's he / she doing? He's / She's (running ...).

### **Unit 5: The frozen lake**

- Verbs d'acció (drink, skate, wave, smile, dance, make a snowman, eat, take a photo, play, listen to music)
- We're (skating). Are you (dancing)? Yes, we are. No, we aren't.
- Adjectius (fat, thin, short, tall, clean, dirty)
- He's a (short) snowman. He's got a (dirty) hat.

### **Unit 6: All year round**

- Activitats estacionals (smell flowers, plant seeds, finish school, go to the beach, eat chestnuts, celebrate Halloween, wear warm clothes, open presents)
- What do you do (in spring)? We (plant seeds). Do they (finish school)? Yes, they do.
- Números ordinals (first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, etc.)
- When's your birthday? My birthday is on the (ninth) of (May).

### **Project 2: Jobs**

- A doctor helps people. A pilot flies a plane.
- She's a (vet). She (wears a white coat). She (helps animals).

### **Unit 7: My house**

- Habitacions en un casa (flat, house, living room, kitchen, bathroom, bedroom, dining room, hall, garden garage)
- There's a / There isn't a (hall). There are / There aren't any (plants).
- Objectes (camera, clock, radio, box, phone, watch)
- Whose is this (watch)? It's mine / yours / his / hers.

### **Unit 8: All around the town!**

- Llocs en una ciutat (baker's, fire station, police station, car park, bank, post office, chemist's bus station, train station, museum)
- Is there a (cinema)? Yes, there is. Are there any (museums)? No, there aren't.
- Direccions (go straight on, turn left, turn right, from... to)
- How do I get to the (post office)? Turn (left). Go straight on.

### **Unit 9: Holiday fun**

- Llocs on anar (castle, circus, science museum, water park, funfair, chocolate factory, aquarium, sports centre, safari park, theatre)
- Where were you yesterday? I was at the (circus).
- Who's that ...? He's / She's ... Who are those...? They're... (man, men, woman, women, child, children)

### **Project 3: Time**

- It's (eight o'clock). I (get up) at (half past seven).
- I (have breakfast) at (half past eight).

