

PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

Objectius del curs

- Crear interès i mantenir la motivació de l'alumnat envers l'aprenentatge de l'anglès
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès parlat
- Aprendre vocabulari i estructures gramaticals senzilles i aplicar aquests coneixements per oral i escrit
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques (per exemple, comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula)
- Fomentar la participació i implicació activa de l'alumnat

Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a accedir els recursos online addicionals que venen amb el llibre de text (High Five 1):
 - o Per poder accedir als recursos online, baixeu-vos l'*app* que acompanya el llibre. Aneu a www.MacmillanEducationEverywhere.com/apps, i feu servir el codi d'accés que haureu trobat a l'interior de la tapa del llibre.
 - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Recomanem que dediqueu uns 30 minuts a la setmana a aquestes activitats. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
 - o Cada dos mesos aproximadament, els vostres fills portaran els seus llibres a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

SETEMBRE	Starter Unit + Unit 1	GENER	Unit 4	ABRIL	Unit 7
OCTUBRE	Unit 1 + Unit 2	FEBRER	Unit 5	MAIG	Unit 8
NOVEMBRE	Unit 2 + Unit 3	MARÇ	Unit 6	JUNY	Unit 9
DESEMBRE	Unit 3				

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.

Avaluació:

- Els professors avaluaran el progrés acadèmic dels vostres fills a l'aula. Monitoritzaran la seva comprensió auditiva, l'expressió oral, el domini del vocabulari i la gramàtica i l'habilitat dels alumnes a l'hora de fer els exercicis escrits. Rebreu informes trimestrals amb comentaris sobre el grau d'assoliment de les competències.

Temari (contingut lingüístic clau)

Starter Unit: Hello, friends!

- Números de l'1 al 10, formes (circle, rectangle, square, triangle, oval)
- Hello. Goodbye. What's your name? I'm (Jake).
- What's this? It's a (bike).
- Els dies de la setmana (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday).
- What day is it today? It's (Thursday).

Unit 1 Ready for school!

- Objectes a l'aula (book, pen, rubber, pencil, rules, crayon, sharpener, computer, school bag, pencil case)
- Where's my (pen)? It's here.
- Preposicions (in, on, under)
- Put the (paper in the bin).

Unit 2 Happy birthday!

- joguines (train, kite, ball, scooter, teddy, car, robot, doll, computer game, dinosaur)
- What is it? Is it a (bike)? Yes, it is. No, it isn't.
- What's your favourite toy? My favourite toy is a (ball).
- adjectius (old, new, big, small, fast, slow)

Unit 3: At the circus

- Parts del cos (head, legs, feet, toes, arms, ears, mouth, eyes, nose, fingers)
- I've got (a big nose). I've got (small eyes)
- Adjectius per descriure els cabells i els ulls (long hair, short hair, blonde hair, brown hair, black hair, red hair, blue eyes, etc.)
- My friend has got (long hair). She's got (blue eyes)

Project 1: Family

- Have you got a (brother)? Yes, I have.
- This is my (mother). Her name is (Marta).

Unit 4: Fantastic food!

- Aliments (eggs, meat, fish, chips, rice, fruit, cake, salad, chicken, ice cream)
- I like (fruit). I Love (ice cream). I don't like (cake).
- Fruita (mango, grape, peach, cherry, lemon, coconut)
- Do you like (grapes)? Yes, I do. No, I don't.

Unit 5: Fun on the farm

- Animals de granja (cat, cow, bird, frog, goat, horse, sheep, duck, mouse, chicken)
- Can you see (a cow)? Yes, I can. No, I can't.
- Accions que fan els animals (fly, swim, run, walk, climb, jump)
- (Birds) can fly. (Cows) can't climb.

Unit 6: A day in the park

- Objectes al parc (swing, slide, seesaw, roundabout, climbing frame, grass, flower, tree, bush, rock)
- Where's (Beth)? She's (on the swing). Where's (Jake)? He's (on the slide).
- Preposicions locals (behind the tree, near the grass, in front of the flowers, next to the bush, between the rocks)
- Where are (Jack and Molly)? They're (next to the tree).

Project 2: Spring

- How many (lambs) can you see? I can see (three lambs)
- This is my (butterfly). It's (blue). My (bird) is near (a bush).

Unit 7: Let's explore my town!

- Llocs en una ciutat (zoo, sweet shop, café, toyshop, bookshop, hospital, restaurant, cinema, swimming pool, supermarket)
- There's (a hospital). There are (two cinemas).
- Transports; números de l'11-20 (bus, boat, motorbike, train, helicopter, lorry, etc.)
- How many (cars) are there?

Unit 8: Camping fun!

- Ropa (sweater, shoes, T-shirt, skirt, sun hat, trainers, shirt, swimsuit, shorts, trousers)
- What are you wearing? I'm wearing (shorts) and a (T-shirt).
- Activitats a l'aire lliure (sail a boat, ride a horse, play the guitar, play volleyball, sing songs)
- He's / She's (playing the guitar).

Unit 9: Day and night

- Rutines diàries (get up, wash my face, brush my teeth, comb my hair, have a shower, get dressed, make my bed, go to school, sleep)
- I (wash my face) every day.
- Els àpats (breakfast in the morning, lunch in the afternoon, dinner in the evening, a snack at night)
- I have (dinner in the evening).

Project 3: Holidays

- Where do you go on holiday? I go to the (beach).
- I go to the (beach). It's (hot) there. I've got a (swimsuit) on my list.

