

# PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

## Objectius del curs

- Crear interès i mantenir la motivació de l'alumnat envers l'aprenentatge de l'anglès
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès parlat
- Aprendre vocabulari i estructures gramaticals senzilles i aplicar aquests coneixements per oral i escrit
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques (per exemple, comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula)
- Fomentar la participació i implicació activa de l'alumnat

## Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

## Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a aprofitar els recursos addicionals que venen amb el llibre de text (Kid's Box 1):
  - o Teniu accés a activitats divertides i interactives, vídeos, cançons i contes a <http://www.kidsboxapps.es/kb2.php>. No cal que us hi registreu; és de lliure accés.
  - o El CD-ROM que ve amb l'Activity Book i el **My Home Booklet**. Precisament es tracta de dos recursos dissenyats per ser utilitzat a casa, ja que permeten repassar els continguts clau que es treballen a classe un cop s'ha finalitzat una unitat.
  - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
  - o Cada dos mesos aproximadament, els vostres fills portaran els seus llibres a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

|          |                  |        |                  |       |                    |
|----------|------------------|--------|------------------|-------|--------------------|
| SETEMBRE | Unit 1           | GENER  | Unit 5<br>Unit 6 | ABRIL | Unit 9<br>Unit 10  |
| OCTUBRE  | Unit 2<br>Unit 3 | FEBRER | Unit 6<br>Unit 7 | MAIG  | Unit 10<br>Unit 11 |
| NOVEMBRE | Unit 3<br>Unit 4 | MARÇ   | Unit 7<br>Unit 8 | JUNY  | Unit 12            |
| DESEMBRE | Unit 4           |        |                  |       |                    |

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.

---

## Temari (contingut lingüístic clau)

### **Hello!**

Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? How old are you? What colour's (the crayon)?, It's (red), 1-10; red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, monster, rainbow, and, dark, light, staring, spying

### **My school**

Is this a (pen)?, Yes, No, Who's that?, Who's he/she?, How old are you?, How old is he/she?, He/She is (7), How are you?, I'm fine, thank you, table, book, chair, eraser, pen, pencil, your, puppet, monkey, mouse

### **Favourite toys**

What's your favourite toy?, My favourite toy is..., in, on, under, next to, Where's your...? Is your (bag) under your (chair)? Two and two is four

### **My family**

Who's that?, We're (young), family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, box, old young, ugly, beautiful, happy, sad

### **Our pets**

They're (ugly/big), cat, dog, fish, horse, mouse, bird, (red) and (blue), long, short, big, small, clean, dirty; mice, swim, fly, walk, run, feed, brush, take, vet

### **My face**

Have you got (a small mouth)?, Yes, (I have), No, (I haven't), I've got (purple hair), We've got (six dirty ears), face, ear, eye, mouth, nose, teeth/tooth, hair, head, shoulders, knees, toes, body

### **Wild animals**

They've got (big mouths), They haven't got (tails), Have they got (long legs)?, How many (teeth) have they got?, crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, animal, arm, leg, tail, foot/feet, hand, fur, scales, feathers, skin, forest, river, trees

### **My clothes**

He's/She's got, He/She hasn't got, jacket, shoes, skirt, socks, (pair of) trousers, T-shirt

### **Fun time**

I, You, She, He can/can't..., What can you do? Can you (fish)?, I need a ball to play..., play football, play basketball, play tennis, play the guitar, swim, ride a bike, play the piano, ride a horse, sing, fish, drive a car, school, park, trainers, shirt, hat, swimsuit, pyjamas

### **At the funfair**

What are you doing?, I'm (flying), bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair

### **Our house**

What's he/she doing?, What are they doing?, He's/She's (listening to music), They're (sitting on the sofa), Is he/she (reading)?, Yes, he/she is., No, he/she isn't, bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, hall, kitchen, living room, house, eat fish, watch TV, have a bath, garden, grapes, wood, metal, plastic, glass, TV, lamp, window, door, wardrobe

### **Party time!**

I like (cake), I don't like (chocolate), Do you like (snakes)?, Yes, I do, No, I don't, food, a/an, apple, banana, burger, ice cream, some cake, make a cake, chocolate, fish, party time, or

---