

PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

Objectius del curs

- Crear interès i mantenir la motivació de l'alumnat envers l'aprenentatge de l'anglès
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès parlat
- Aprendre vocabulari i estructures gramaticals senzilles i aplicar aquests coneixements per oral i escrit
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques (per exemple, comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula)
- Fomentar la participació i implicació activa de l'alumnat

Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a aprofitar els recursos addicionals que venen amb el llibre de text (Kid's Box 1):
 - o Teniu accés a activitats divertides i interactives, vídeos, cançons i contes a <http://www.kidsboxapps.es/kb2.php>. No cal que us hi registreu; és de lliure accés.
 - o El **My Home Booklet**. Precisament es tracta d'un recurs dissenyat per ser utilitzat a casa, ja que permet repassar els continguts clau que es treballen a classe un cop s'ha finalitzat una unitat.
 - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
 - o Cada dos mesos aproximadament, els vostres fills portaran els seus llibres a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

OCTUBRE	Unit 1 Unit 2	GENER	Unit 5 Unit 6	ABRIL	Unit 10
NOVEMBRE	Unit 3 Unit 4	FEBRER	Unit 6 Unit 7	MAIG	Unit 11 Unit 12
DESEMBRE	Unit 4	MARÇ	Unit 8 Unit 9		

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.



Temari (contingut lingüístic clau)

Hello!

Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? How old are you? What colour's (the crayon)?, It's (red), 1-10; red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, monster, rainbow, and, dark, light, staring, spying

My school

Is this a (pen)?, Yes, No, Who's that?, Who's he/she?, How old are you?, How old is he/she?, He/She is (7), How are you?, I'm fine, thank you, table, book, chair, eraser, pen, pencil, your, puppet, monkey, mouse

Favourite toys

What's your favourite toy?, My favourite toy is..., in, on, under, next to, Where's your...? Is your (bag) under your (chair)? Two and two is four

My family

Who's that?, We're (young), family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, box, old young, ugly, beautiful, happy, sad

Our pets

They're (ugly/big), cat, dog, fish, horse, mouse, bird, (red) and (blue), long, short, big, small, clean, dirty; mice, swim, fly, walk, run, feed, brush, take, vet

My face

Have you got (a small mouth)?, Yes, (I have), No, (I haven't), I've got (purple hair), We've got (six dirty ears), face, ear, eye, mouth, nose, teeth/tooth, hair, head, shoulders, knees, toes, body

Wild animals

They've got (big mouths), They haven't got (tails), Have they got (long legs)?, How many (teeth) have they got?, crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, animal, arm, leg, tail, foot/feet, hand, fur, scales, feathers, skin, forest, river, trees

My clothes

He's/She's got, He/She hasn't got, jacket, shoes, skirt, socks, (pair of) trousers, T-shirt

Fun time

I, You, She, He can/can't..., What can you do? Can you (fish)?, I need a ball to play..., play football, play basketball, play tennis, play the guitar, swim, ride a bike, play the piano, ride a horse, sing, fish, drive a car, school, park, trainers, shirt, hat, swimsuit, pyjamas

At the funfair

What are you doing?, I'm (flying), bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair

Our house

What's he/she doing?, What are they doing?, He's/She's (listening to music), They're (sitting on the sofa), Is he/she (reading)?, Yes, he/she is., No, he/she isn't, bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, hall, kitchen, living room, house, eat fish, watch TV, have a bath, garden, grapes, wood, metal, plastic, glass, TV, lamp, window, door, wardrobe

Party time!

I like (cake), I don't like (chocolate), Do you like (snakes)?, Yes, I do, No, I don't, food, a/an, apple, banana, burger, ice cream, some cake, make a cake, chocolate, fish, party time, or

