

PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

Objectius del curs

- Proporcionar als nens una agradable primera experiència en l'aprenentatge de l'anglès.
- Generar una actitud positiva envers la llengua i el desig de continuar estudiant-la en el futur.
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès oral.
- Entendre i gaudir de contes i cançons en anglès.
- Aprendre vocabulari proper als contes i cançons que es treballen a classe i a l'experiència dels nens.

Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a registrar-vos a la pàgina web www.amanda.richmonddigital.net amb el codi d'accés de l'interior de la tapa del llibre, i podreu accedir a activitats divertides i interactives, vídeos, cançons i contes. Us animem a escoltar les cançons i els contes per reforçar i ampliar l'aprenentatge de l'alumne de manera entretinguda i motivadora.
 - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
 - o Sempre que acabin una unitat, els vostres fills portaran un àlbum de fitxes a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

OCTUBRE	Welcome Unit + Unit 1	GENER	Unit 3	ABRIL	Unit 5
NOVEMBRE	Unit 1 + Unit 2	FEBRER	Unit 4	MAIG	Unit 6
DESEMBRE	Unit 2	MARÇ	Unit 5	JUNY	Unit 6

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.



Temari (contingut lingüístic clau)

Welcome: Hello

- What colour is it?
- Who's this?
- What's this?
- What number is it?
- How many (apples)?

Review blue, green, orange, red, yellow;
numbers 1-3; apple; ball; book

Unit 1: School

- What's this?
- Is this a (table)?
- What colour is it/the dog?

Key chair, door, table, window; brown,
pink, purple; flower

Review bag, book, crayon, pencil; dog; orange

Story Thank you! Oh, what a squeaky chair!

Unit 2: Family

- This is my (mummy).
- Who's this?
- Is this (granny)?
- What number is it?

Key auntie, cousin, grandad, granny;
numbers 4, 5

Review brother, daddy, mummy, sister;
numbers 1-3

Story Where are they going?

Unit 3: Body

- What's this?
- Do we have one or two (arms)?
- What colour is the (zebra)?
- Square or circle?

Key arms, hands, head, leg; black, white;
square

Review ears, eyes, mouth, nose; big;
numbers 1, 2; circle; blue, brown,
green, orange, pink, purple, red,
yellow

Story Clap your hands. Kick your legs.

Unit 4: Clothes

- What's this?
- What colour is it / are they?
- Is it hot or cold?

Key coat, dress, hat, jumper, shoes,
trousers; cold, hot; fire, ice cream,
snow, sun

Review black, brown, green, pink, purple, red,
white, yellow

Story No, thank you! Yes, please!

Unit 5: Animals

- Is this a (cow)?
- What number is this?
- How many (triangles)?
- What colour is number (5)?

Key cow, horse, pig, sheep; number 6;
triangle

Review cat, dog, fish; numbers 1-5; black,
brown, green, orange, pink, purple,
red, white, yellow; circle, square

Story baa, meow, moo, neigh, oink, woof;
Bye bye; cats, cows, dog, horses, pigs,
sheep

Unit 6: Transport

- What's this?
- What number is the (car)?
- What is number (2)?
- What's Amanda in?
- Happy or sad?

Key bike, boat, bus, car, plane, train;
happy, sad

Review numbers 1-6; circle, square, star,
triangle; black, blue, brown, green,
orange, pink, purple, white

Story Round in a circle, round and round.
Round and round, on the merry-go-round!