

PROGRAMACIÓ ORIENTATIVA

PER A LES FAMÍLIES

Objectius del curs

- Proporcionar als nens una agradable primera experiència en l'aprenentatge de l'anglès.
- Generar una actitud positiva envers la llengua i el desig de continuar estudiant-la en el futur.
- Desenvolupar la comprensió de l'anglès oral.
- Entendre i gaudir de contes i cançons en anglès.
- Aprendre vocabulari proper als contes i cançons que es treballen a classe i a l'experiència dels nens.

Actituds

- Gaudir de les activitats (jocs, cançons, teatre, fitxes, manualitats).
- Participació activa i amb entusiasme.
- Seguretat d'un mateix.
- Cooperació amb el professor i els altres alumnes.

Activats a casa

- Per consolidar els continguts treballats a classe (vg. el temari a la pàgina 2), us animem a registrar-vos a la pàgina web www.amanda.richmonddigital.net amb el codi d'accés de l'interior de la tapa del llibre que ja heu rebut / rebreu aviat, i podreu accedir a activitats divertides i interactives, vídeos, cançons i contes. Us animem a escoltar les cançons i els contes per reforçar i ampliar l'aprenentatge de l'alumne de manera entretinguda i motivadora.
 - o Per saber quines activitats podeu fer cada mes, vegeu el calendari orientatiu, a continuació. Procureu no avançar-vos; és important que les activitats a casa acompanyin les activitats a l'aula i es desenvolupin de manera paral·lela.
 - o Sempre que acabin una unitat, els vostres fills portaran un àlbum de fitxes a casa perquè us podeu mirar junts què han estat treballant a classe.

OCTUBRE	Welcome unit + Unit 1	GENER	Unit 3	ABRIL	Unit 5
NOVEMBRE	Unit 1 + Unit 2	FEBRER	Unit 4	MAIG	Unit 6
DESEMBRE	Unit 2	MARÇ	Unit 5		

Tingueu en compte que els professors poden aportar material divers per complementar el temari, i que el ritme de cada grup i de cada professor pot variar. Habitualment també es fan activitats suplementàries al voltant de Halloween, el Nadal i la Pasqua.



Temari (contingut lingüístic clau)

<p>Welcome: Hello</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What colour is it? • Who's this? • What's this? • What number is it? • How many (apples)? 	<p>Review blue, green, orange, red, yellow; numbers 1-3; apple; ball; book</p>
<p>Unit 1: School</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Is this a (table)? • What colour is it/the dog? 	<p>Key chair, door, table, window; brown, pink, purple; flower</p> <p>Review bag, book, crayon, pencil; dog; orange</p> <p>Story Thank you! Oh, what a squeaky chair!</p>
<p>Unit 2: Family</p>	<ul style="list-style-type: none"> • This is my (mummy). • Who's this? • Is this (granny)? • What number is it? 	<p>Key auntie, cousin, grandad, granny; numbers 4, 5</p> <p>Review brother, daddy, mummy, sister; numbers 1-3</p> <p>Story Where are they going?</p>
<p>Unit 3: Body</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Do we have one or two (arms)? • What colour is the (zebra)? • Square or circle? 	<p>Key arms, hands, head, leg; black, white; square</p> <p>Review ears, eyes, mouth, nose; big; numbers 1, 2; circle; blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow</p> <p>Story Clap your hands. Kick your legs.</p>
<p>Unit 4: Clothes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • What colour is it / are they? • Is it hot or cold?` 	<p>Key coat, dress, hat, jumper, shoes, trousers; cold, hot; fire, ice cream, snow, sun</p> <p>Review black, brown, green, pink, purple, red, white, yellow</p> <p>Story No, thank you! Yes, please!</p>
<p>Unit 5: Animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Is this a (cow)? • What number is this? • How many (triangles)? • What colour is number (5)? 	<p>Key cow, horse, pig, sheep; number 6; triangle</p> <p>Review cat, dog, fish; numbers 1-5; black, brown, green, orange, pink, purple, red, white, yellow; circle, square</p> <p>Story baa, meow, moo, neigh, oink, woof; Bye bye; cats, cows, dog, horses, pigs, sheep</p>
<p>Unit 6: Transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • What number is the (car)? • What is number (2)? • What's Amanda in? • Happy or sad? 	<p>Key bike, boat, bus, car, plane, train; happy, sad</p> <p>Review numbers 1-6; circle, square, star, triangle; black, blue, brown, green, orange, pink, purple, white</p> <p>Story Round in a circle, round and round. Round and round, on the merry-go-round!</p>